

Компонент ОПОП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Олигофренопедагогика

Б1.В.06

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Технологии организации внеурочной деятельности
обучающихся с нарушением интеллекта**

Разработчик:

Поломошнова С.А.

ФИО

доцент

должность

канд.пед.наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры психологии и
коррекционной педагогики
протокол № 8 от 12.02. 2025 г.

Заведующий кафедрой психологии и
коррекционной педагогики

Афонькина Ю.А.

ФИО

подпись

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Обеспечивает формирование детского коллектива, активного сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности, обогащения их социального опыта, активизации взаимодействия со взрослыми и сверстниками. ИД-2_{ПК-1} Обеспечивает развитие у детей мотивации к социальной адаптации и образованию с учетом особых образовательных потребностей, непрерывность и преемственность процессов обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. ИД-3_{ПК-1} Организует основные виды деятельности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения ими образовательных программ с учетом их возраста, своеобразия развития, индивидуальных особенностей. ИД-4_{ПК-1} Планирует и проводит специальные коррекционно-развивающие фронтальные и индивидуальные занятия с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ. ИД-5_{ПК-1} Применяет в образовательном процессе коррекционно-развивающие технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные, с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ. ИД-6_{ПК-1} Осуществляет систематический контроль планируемых результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития, проводит индивидуальный мониторинг результатов образования при использовании способов, содержания и методов, учитывающих индивидуальные, возрастные и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Знать: теорию и практику организации внеурочной деятельности для обучающихся с нарушением интеллекта (нормативные акты, возрастные особенности, виды деятельности, коррекционные технологии, методы оценки); содержание программ внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с нарушением интеллекта. Уметь: планировать и организовывать внеурочную деятельность, формировать коллектив, разрабатывать программы и занятия с учетом потребностей обучающихся; применять коррекционные технологии, включая ИКТ; оценивать и проводить мониторинг результатов внеурочной деятельности. Владеть: методами создания благоприятного климата, организации деятельности, коррекции нарушений и оценки результатов; навыками организации внеурочной деятельности, применения технологий, создания образовательной среды и эффективной коммуникации.</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование внеурочной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

Федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности для детей с ОВЗ (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и др.). Локальные акты образовательной организации, определяющие порядок организации и проведения внеурочной деятельности.

Тема 2. Организационно-методические основы внеурочной деятельности.

Цели, задачи и принципы организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Виды внеурочной деятельности и их особенности для обучающихся с нарушением интеллекта. Формы организации внеурочной деятельности (кружки, секции, клубы, праздники, конкурсы, выставки, экскурсии и др.). Особенности планирования внеурочной деятельности: разработка рабочих программ, календарно-тематическое планирование, учет индивидуальных особенностей обучающихся. Методы и приемы организации внеурочной деятельности.

Тема 3. Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия: цели, задачи, содержание. Направления коррекционной работы: развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, социально-эмоциональной сферы, регуляции поведения, общей и мелкой моторики. Технологии и методы коррекционно-развивающей работы: арт-терапия, игротерапия, сказкотерапия, сенсорная интеграция, альтернативная коммуникация, нейропсихологические упражнения и др. Особенности организации коррекционно-развивающих занятий с учетом структуры дефекта и особых образовательных потребностей обучающихся.

Тема 4. Общеразвивающие направления внеурочной деятельности.

Цели и задачи общеразвивающей деятельности. Примеры общеразвивающих программ (театральные кружки, клубы по интересам, спортивные секции, экологические проекты и др.). Методы и приемы организации общеразвивающих занятий: проектная деятельность, социальное проектирование, организация праздников и мероприятий. Формирование детского коллектива и организация сотрудничества. Взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Тема 5. Использование современных технологий в организации внеурочной деятельности.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности: компьютерные программы, образовательные ресурсы, интерактивные доски, мультимедийные презентации и др. Применение дистанционных образовательных технологий. Методы и приемы работы с различными техническими средствами обучения. Разработка и использование электронных образовательных ресурсов. Особенности организации внеурочной деятельности с использованием современных технологий с учетом требований безопасности.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля); задания текущего контроля; задания промежуточной аттестации; задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем).

Основная литература:

1. *Годовникова, Л. В.* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566503> (дата обращения: 27.04.2025).

2. *Чухин, С. Г.* Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебник для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564384> (дата обращения: 27.04.2025).

Дополнительная литература:

3. *Зобков, В. А.* Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568036> (дата обращения: 27.04.2025).

4. *Колосова, Т. А.* Психология детей с нарушением интеллекта : учебник для вузов / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11243-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563884> (дата обращения: 10.05.2025).

5. *Мамайчук, И. И.* Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии : учебник для вузов / И. И. Мамайчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10042-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565229> (дата обращения: 10.05.2025).

6. *Щуркова, Н. Е.* Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебник для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562941> (дата обращения: 10.05.2025)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL:<http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Заочная		
	Семестр/Курс		Всего часов
	1/3		
Лекции	6		6
Практические занятия	10		10
Самостоятельная работа	119		119
Подготовка к промежуточной аттестации	9		9
Всего часов по дисциплине			144
/ из них в форме практической подготовки			

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+		+
---------	---	--	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
Заочная форма	
1.	План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2.	Формы организации внеурочной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями
3.	Общеразвивающие направления внеурочной деятельности
4.	Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности
5.	Использование современных технологий в организации внеурочной деятельности